

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

по основной профессиональной образовательной программе среднего
профессионального образования программы подготовки специалистов
среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Реж, 2019

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«14» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Экономическая теория» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Рубцова С.А. преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Программа адаптирована для инвалидов и детей инвалидов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Экономическая теория» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро-и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа;
- консультации 2 часа.
- промежуточная аттестация (экзамен) 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме: экзамена	

<p>Тема2.1 Проблема производственных возможностей и эффективности экономики</p>	<p>4.Парето-эффективность. Технологический выбор в экономике. Экономические законы возрастания дополнительных затрат, закон убывающей доходности 5. Практическая работа 2.Выбор.Цена выбора. Альтернативная стоимость.</p>	<p>2 2</p>	
<p>Раздел 3Микроэкономика</p>			
<p>Тема3.1 Формирование рыночных экономических отношений в России</p>	<p>6.Практическая работа 3 Позитивные и негативные стороны рынка, основные системы механизма рынка, черты регулируемого рынка.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-7, 9-11</p>
<p>Тема 3.2 Теория конкуренции</p>	<p>7.Сущность конкуренции, ее основные функции. Методы конкурентной борьбы</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-7, 9-11</p>
<p>Тема3.3 Типы рыночных структур</p>	<p>8. Практическая работа 4. .Монополия,олигополия,монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция 9. Практическая работа 5.Рациональное поведение фирмы в условиях конкуренции Самостоятельная работа № 3</p>	<p>2 2 2</p>	<p>ОК1-7, 9-11</p>
<p>Тема3.4 Теория потребительского поведения</p>	<p>10.Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-7, 9-11</p>
<p>Тема 3.5 Закон убывающей предельной полезности</p>	<p>11.Понятие предельной и общей полезности. Эффект замещения и эффект дохода. 12 Практическая работа 6.Кривые безразличия, бюджетная линия</p>	<p>2 2 2</p>	<p>ОК1-7, 9-11</p>
<p>Тема 3.6 Теория производства</p>	<p>13.Производство благ. Факторы производства. Взаимозаменяемость и взаимо- дополняемость факторов производства.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-7, 9-11</p>

Тема3.7 Издержки предприятия	14.Понятие издержек предприятия, издержки производства и издержки обращения. Классификация издержек по отношению к объёму производства.	2	ОК1-7, 9-11
Тема3.8 Прибыль предприятия	15.Понятие прибыли, ее виды, функции прибыли, распределение прибыли. 16. Практическая работа 7. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	2 2	ОК1-7, 9-11
Тема3.9 Рынок ресурсов	17. Рынки ресурсов и их функции. 18. Практическая работа 8 Спрос на ресурсы как производный спрос..	2 2	ОК1-7, 9-11
Тема 3.10 Рынок труда и земли.	19. Практическая работа 9. Анализ рынка труда	2	ОК1-7, 9-11
Тема 3.11 Рынок капитала и предпринимательства.	20. Практическая работа № 10. Рынок капитала и предпринимательства.	2 2	ОК1-7, 9-11
Раздел Макроэкономика	4		
Тема 4.1 Национальная экономика: цели и результаты.	21. Понятие макроэкономики. Специфика макроэкономического анализа. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели 22. Практическая работа 11: Определение макроэкономических показателей	2 2	ОК1-7, 9-11
Тема 4.2 Денежно-кредитная система	23.Понятие денежной системы и её элементы. Типы денежных систем. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Равновесие на денежном рынке. 24.Сущность, функции и формы кредита. Банковская система. 25. Практическая работа 12: Инструменты денежно-кредитного регулирования	2 2 2 2	ОК1-7, 9-11

Тема 4.3 Инфляция антиинфляционные регулирования	и 26. Понятие инфляции, измерение инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Кривая Филлипса 27. Практическая работа 13 Расчёт показателей инфляции	2 2	ОК1-7, 9-11
Тема 4.4 Доходы и занятость	28. Доходы населения, источники их формирования, номинальный реальный доход, кривая Лоренца. Безработица и её виды. 29. Практическая работа 14 Занятость как экономическая проблема. Определение уровня безработицы	2 2	
	Итого	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплин (Windows. Photo-Shop. CoreDraw); раздаточный и дидактический материал. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и детей -инвалидов. При необходимости оборудовано специальное рабочее место.

Технические средства обучения: демонстрационный мультимедийный комплекс. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и детей-инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономическая теория: учебник для среднего профессионального образования
Пястолов С. М. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 236,
2. Гомола, Александр Иванович. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин, 2018. - 335, [1] с.
3. Королева Г.Э. «Экономика» 10-11 кл.. Учебник М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ». 2017
4. Королева Г.Э. Практикум часть 1 М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ». 2017.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Р. «Основы экономики», издательство Дрофа 2015г.
2. Кожевников Н.Н. Басова Т.Р. «Основы экономики» ОИЦ «Академия» 2015
3. Липсиц И.В. «Основы экономики», издательство ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Минэкономразвития. Форма доступа: www.economy.gov.ru
2. Сайт Центрального Банка России. Форма доступа: www.cbr.ru
3. Электронный ресурс «КонсультантПлюс» Форма доступа: www.consultant

Для освоения дисциплины инвалидами и детьми –инвалидами предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего экономического образования, с обязательным

прохождением стажировок и повышения квалификации не реже одного раза в 3 года Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ППССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и учитывают их при организации образовательного процесса.

3.4 Методическое обеспечение

Обучение организовано с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица– Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p>	<p>Входной, текущий контроль в форме тестирования</p> <p>практический контроль – выполнение заданий на практических занятиях и самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</p>

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- проявление инициативы в изучении дисциплины, активное участие в учебной деятельности по образовательной программе, демонстрация удовлетворенности будущей профессией демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>наблюдение и оценка сообщений по теме ВСПС</i>
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнения профессиональных задач; - адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	<i>наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.	- обоснование выбора и применение эффективных методов и способов решения экономических задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>наблюдение и оценка выполнения домашних заданий</i>
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация способности взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>решение ситуативных задач, тестирование.</i>
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- демонстрация любви к Родине, окружающим людям, отношении общероссийским ценностям.	<i>наблюдение и оценка выполненных работ</i>
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация действий по охране окружающей среды и чрезвычайных ситуациях.	<i>наблюдение в ходе решения ситуативных задач,</i>
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация применения информационных технологий	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрация использования документации на государственном и иностранном языках.	<i>наблюдение в ходе решения ситуативных задач,</i>
ОК11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- демонстрация правил поведения в различных финансовых ситуациях.	<i>наблюдение в ходе решения ситуативных задач,</i>

